



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

Semestre 2023/1			
Disciplina: Gestão Educacional 2			Código: DEP00030
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
50	30	80	4
Turma / Período		Modalidade	Turno
XII		Presencial	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Nada a declarar			
Professor: Célio Vieira Nogueira			
Objetivos			
A) GERAL: Oportunizar conhecimentos básicos da gestão educacional, com destaque para os sistemas de ensino e a gestão escolar, incluindo a coordenação do trabalho escolar.			
B) ESPECÍFICOS:			
1. Analisar os conceitos teóricos referentes à gestão educacional.			
2. Discutir a estrutura e a organização dos sistemas de ensino no Brasil, incluindo a gestão dos estabelecimentos de ensino.			
3. Identificar no projeto pedagógico a potencialidade de integração da gestão escolar.			
4. Analisar o perfil dos gestores escolares no Brasil.			
5. Estudar aspectos específicos da gestão e coordenação do trabalho escolar.			
Ementário			
Princípios básicos de administração, planejamento, direção e controle dos Sistemas de Ensino. A elaboração e implementação do projeto pedagógico como eixo integrador da Gestão Escolar. O perfil dos gestores escolares no Brasil. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de material bibliográfico; pesquisa bibliográfica; estudos em equipe; trabalhos teóricos e/ou práticos (individuais e em equipe); estudo de caso: observação, análise e apresentação dos resultados.			
As atividades de PCC – Prática como Componente Curricular serão desenvolvidas de forma remota, mediadas pelas tecnologias digitais de comunicação e informação disponíveis (Google Meet, Google Drive, Whatsapp e outros), sendo presencial o seminário de apresentação dos resultados.			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
Critérios de Avaliação:			
a) Primeira nota – N1:			
1) verificação de desempenho: resenha , individual, valor de zero a cinco;			
2) verificação da aprendizagem: prova escrita , individual, valor de zero a cinco.			
b) Segunda nota: N2			
1) verificação de aprendizagem: prova escrita , individual, valor de zero a cinco;			
2) verificação de desempenho: apresentação oral em seminário , em grupo (até quatro membro) ou individual, valor de zero a cinco.			
c) Prova Repositiva: Será uma prova escrita referente ao conteúdo do semestre letivo. A nota da prova repositiva substitui a menor nota parcial (N1 ou N2).			
A avaliação dar-se-á de modo contínuo, sendo a média final obtida da média aritmética simples de duas			

notas parciais (N1 e N2), resultantes da aplicação de diferentes instrumentos avaliativos.

Conteúdo Programático

1. Gestão educacional:

- 1.1. princípios básicos de administração;
- 1.2. planejamento educacional;
- 1.3. direção de unidade educacional, e
- 1.4. gestão de rede.

2. Sistemas de ensino:

- 2.1. organização dos sistemas de ensino brasileiros;
- 2.2. controle social; e
- 2.3. regime de colaboração.

3. Projeto pedagógico:

- 3.1. elaboração;
- 3.2. implementação;
- 3.2. instrumento integrador da gestão escolar; e
- 3.3. ação conjunta e autônoma.

4. Perfil dos gestores escolares no Brasil:

- 4.1. perfil socioeconômico;
- 4.2. formação e experiência;
- 4.3. atuação; e
- 4.4. programas de formação continuada.

5. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas:

- 5.1. políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional;
- 5.2. gestão de programas sociais e pedagógicos;
- 5.3. gestão educacional democrática e participativa;
- 5.4. coordenação do trabalho escolar.

Sugestão Bibliográfica

GERALDI, Corinta Maria Grisolia; RIOLFI, Claudia Rosa; GARCIA, Maria de Fátima (Org.). Escola Viva: elementos para a construção de uma educação de qualidade social. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002.

PLANK, David N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SHIROMA, Eneida Oto et al. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão escolar compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Esta atividade consiste na localização, análise e apresentação de um projeto pedagógico de determinada instituição de educação infantil e/ou ensino fundamental do município de Vilhena-RO, de livre escolha.

Esta atividade está organizada em quatro fases distintas:

- (1)** localização do projeto pedagógico de uma determinada instituição educacional;
- (2)** análise do projeto pedagógico escolhido;
- (3)** elaboração de um relatório estruturado, contemplando os aspectos previamente definidos; e
- (4)** seminário de apresentação do relatório final.

Observação: As atividades podem ser produzidas em grupo ou individual, respeitado o limite de até 4 estudantes por grupo. O seu desenvolvimento ocorrerá de forma remota, sendo o seminário de apresentação dos resultados no formato presencial.

Endereço de contato com o professor

celio.nogueira@unir.br e whatsapp

Vilhena - RO, 01 de junho de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em: 01 de junho de 2023

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Docente**, em 01/06/2023, às 06:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1363698** e o código CRC **89DC9587**.
